

РАССМОТРЕН И ОБСУЖДЕН

на заседании научно-методического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.
Зам. директора по УВР Синенко М.В.
ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом по МОУ
от «31» августа 2015г. №355

УТВЕРЖДЕН

педагогической коллегией
Протокол № 1 от «31» августа 2015г.
Директор МОУ «Гимназия г. Надыма»
_____ В.А. Коробец



Положение о программах дополнительного образования в МОУ «Гимназия г. Надыма»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о программах дополнительного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Программа дополнительного образования (далее - Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования в школе.

II. Цели и задачи программы

2.1. Целями и задачами Программы являются:

- формирование общей культуры личности,
- воспитание гражданственности,
- уважение к правам и свободе человека;
- любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

В связи с чем содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

2.1.1. Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям нашего региона;

2.1.2. Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (индивидуальных занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах и формах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей).

III. Содержание программы

3.1. Содержание Программы должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности детей;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения детей;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур.

IV. Структура Программы

4.1. Программа включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно- тематический план;
- содержание курса;
- методическое обеспечение образовательного процесса по Программе;
- список литературы.

V. Оформление и содержание структурных элементов Программы

5.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена; название программы; возраст детей, на которых она рассчитана; срок реализации; Ф.И. О., должность автора (авторов); название населенного пункта, в котором программа реализуется; год разработки.

5.2. В пояснительной записке следует раскрыть: направленность программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность; цель и задачи; отличительные особенности данной Программы от уже существующих программ; возраст детей, для которых предназначена программа; продолжительность образовательного процесса и его этапы, формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы определения их результативности; формы подведения итогов реализации Программы.

5.3. Учебно - тематический план программы должен содержать: перечень разделов и тем программы; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;

5.4. Содержание Программы отражается через краткое описание тем занятий;

5.5. Методическое обеспечение программы должно включать описание: форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, конкурс и т.д.); приемы и методы организации учебно- воспитательного процесса; дидактический материал; техническое оснащение занятий; форм подведения итогов по каждой теме или разделу;

5.6. Список используемой литературы.