

МОУ «Гимназия г. Надыма»



**Правильное питание –  
путь к здоровью  
и успешному обучению**

**Программа  
воспитательной деятельности**

1. Наименование Программы	Программа «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению».
2. Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка.</li> <li>• Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».</li> <li>• Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. №3266-1.</li> <li>• СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»</li> <li>• СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»</li> <li>• Постановление главного санитарного врача РФ от 31.09.2006 года №30 «Об организации питания учащихся в ОУ»</li> </ul>
3. Разработчики Программы	Администрация
4. Основные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, работники школьной столовой, медицинский работник, родители.
5. Цель Программы	Создание условий для осуществления здорового питания школьников и формирования основ культуры питания, как части общей культуры здоровья
6. Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;</li> <li>• обеспечение доступности школьного питания;</li> <li>• гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;</li> <li>• профилактика среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;</li> <li>• организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания;</li> <li>• формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, формирование знаний о негативных факторах риска здоровью;</li> <li>• осознание целостности окружающего мира, освоение норм здоровьесберегающего поведения, основ культуры питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания;</li> <li>• формирование ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>• формирование представлений о народных традициях, связанных с питанием;</li> <li>• просвещение родителей в вопросах рационального питания для детей.</li> </ul>
7. Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация рационального питания обучающихся;</li> <li>• Обеспечение высокого качества и безопасности питания;</li> <li>• Увеличение охвата горячим питанием, доведение до 100%;</li> <li>• Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания</li> </ul>

<p>8. Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>1. Наличие пакета документов по организации школьного питания; обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания.</p> <p>2. Обеспечение доступности школьного питания .</p> <p>3. Обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании; отсутствие среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.</p> <p>3.Повышение уровня знаний о правильном и здоровом питании.</p> <p>4.Улучшение состояния здоровья учащихся благодаря повышению качества школьного питания.</p> <p>5.Изменение рациона питания с учетом гигиенических требований и рекомендаций, соответствующих возрастным особенностям учащихся.</p> <p>6.Реализация программы по пропаганде правильного, здорового и полноценного питания у детей, родителей и педагогов.</p>
<p>9. Организация контроля за исполнением Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общественный контроль за организацией и качеством</li> <li>• питания школьников со стороны родительского комитета</li> <li>• школы;</li> <li>• Информирование общественности о состоянии школьного</li> <li>• питания через школьную газету и сайт школы;</li> <li>• Информирование родителей на родительских собраниях.</li> </ul>
<p>Содержание Программы</p>	<p>1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения.</p> <p>2. Характеристика Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цель Программы;</li> <li>• Задачи;</li> <li>• Ожидаемые результаты реализации;</li> <li>• Направления Программы;</li> <li>• Характерные черты Программы</li> </ul> <p>3. Механизм реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за организацией питания;</li> <li>• выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников.</li> </ul> <p>4.Результаты Программы</p>

## 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения

В условиях недостаточной гигиенической грамотности родителей, которые не уделяют необходимого внимания организации питания своих детей, возрастает роль организации питания, которое помимо возможности обеспечить каждого ребенка основными пищевыми веществами, в том числе, незаменимыми (такими, как витамины и минеральные вещества), приобретает огромное воспитательное значение, так как позволяет сформировать у ребенка оптимальное пищевое поведение в соответствии с принципами здорового питания. Сегодняшняя ситуация с состоянием питания российских школьников вызывает тревогу по целому ряду причин. Во-первых, часть детей страдает от неполноценности рациона питания, причем в наиболее острых случаях это приводит к замедлению физического и функционального развития. Во-вторых, дети и, видимо, их родители, не демонстрируют грамотного, сознательного отношения к режиму питания. Между тем, нарушение принципов рационального питания – верный путь к развитию многочисленных форм желудочно-кишечных заболеваний. В-третьих, некоторые дети (видимо, согласуя свои действия с мнением родителей) избегают пользоваться услугами школьных столовых. Это также нарушает рациональный режим питания, учитывая, что учащиеся старших классов проводят в школе по 7-9 часов ежедневно. Многие обучающиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей. Все перечисленные факторы формируют группу риска развития желудочно-кишечных и иных заболеваний, негативно сказываются на состоянии здоровья подрастающего поколения. Одна из главных задач школы сегодня – помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого школьники должны узнать и, главное, принять для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате серьезной кропотливой совместной работы педагогов, родителей и самого ученика. Данная программа направлена на формирование у обучающихся представления о человеке как о главной ценности общества и позволяет сформировать элементарные представления о себе самом, функциях своего собственного организма, а также на формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста. Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Данная программа представляет широкую панораму мероприятий, помогающих формировать правильное мировоззрение к питанию как компоненту сохранения здоровья и долголетия. В основной и старшей школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: химии, биологии, технологии и других дисциплин. А также в системе классных часов. В начальном звене и в среднем (5-6 классах) будут использованы УМК. В рамках же данной программы, благодаря интеграции естественнонаучных и социально-гуманитарных знаний, могут быть успешно и в полном соответствии с возрастными особенностями школьников решены задачи:

- осознание важности образования и воспитания правильного питания;
- формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов сохранения собственного здоровья, здоровья близких, как важнейшее национальное достояние России.

Существенная особенность программы состоит в том, что в ней заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной, средней, старшей школы. Программа использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения и литературы, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

В данная Программа позволяет реализовать следующие воспитательные и образовательные задачи:

- Развиваются представления подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье.
- Расширяются знания подростков о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования готовности соблюдать эти правила.
- Развиваются навыки правильного питания как составной части здорового образа жизни.
- Развиваются представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознания того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности.
- Развиваются представления о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа.
- Пробуждается у детей интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, к истории и традициям своего народа, формируются чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.
- Развиваются творческие способности, кругозор подростков, их интерес к познавательной деятельности.
- Развиваются коммуникативные навыки у школьников, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.
- Организуется просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей подросткового возраста.

Очень важно, чтобы в реализации программы принимали участие родители. Эффективность формирования основ культуры питания в очень большой степени будет определяться тем, насколько определяемые программой нормы и ценности находят **отклик** в семьях учащихся.

## **2. Характеристика Программы:**

### **Цель программы:**

Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний. Формирование культуры здорового питания.

### **Задачи Программы:**

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- обеспечение доступности школьного питания;
- обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания и культуры питания;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, формирование знаний о негативных факторах риска здоровью;
- осознание целостности окружающего мира, освоение норм здоровьесберегающего поведения, основ культуры питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания.

### **Направления Программы:**

*Первое* - рациональная организация питания в школе, в школьной столовой, где все, от внешнего вида школьной столовой до состава продуктов в школьной столовой, должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни. Структура, режим и организация питания в образовательном учреждении должны не только соответствовать всем гигиеническим требованиям, но и служить примером здорового питания.

*Второе* - реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания. При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания на уроках и во внеклассной, воспитательной работе.

*Третье направление* - просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье.

*Четвёртое* - организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

## Характерные черты Программы

Программа «Правильное питание - путь к здоровью и успешному обучению» – стратегический документ школы, она способствует преодолению неопределенности, упорядочению совместной деятельности всех заинтересованных сторон в организации здорового питания обучающихся.

Её отличает:

- Стратегический характер;
- Направленность на будущее;
- Научность;
- Технологичность

Учебно-методическое обеспечение Программы:

- для 6-7 классов: УМК М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009;
- для 8-11 классов: периодические издания «Воспитание школьников», «Классный руководитель», Интернет-ресурсы, периодическая печать.

## 3. Механизм реализации Программы

3.1. *Производственный и общественный контроль за организацией питания:*

№	Вид контроля	Структура, осуществляющая контроль
1.	Контроль за формированием рациона питания	Директор гимназии, ответственный за горячее питание Члены управляющего совета, комиссия по контролю
2.	Входной производственный контроль	Директор, фельдшер гимназии
3.	Контроль санитарно-технического состояния пищеблока	Заместитель директора по АХЧ
4.	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	ФС Роспотребнадзор
5.	Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения	ФС Роспотребнадзор
6.	Контроль за приемом пищи	Дежурный администратор; классные руководители

3.2. *Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников.*

**Задачи администрации школы:**

- Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;
- Контроль качества питания;
- Контроль обеспечения порядка в столовой;
- Контроль культуры принятия пищи;

- Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи;

#### **Обязанности работников столовой:**

- Составление рационального питания на день и перспективного меню;
- Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
- Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
- Использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

#### **Обязанности классных руководителей:**

- Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма; организация конкурсов и викторин на тему правильного питания
- Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
- Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;

#### **Обязанности родителей:**

- Прививать навыки культуры питания в семье;
- Выполнять рекомендации классных руководителей и медицинских работников по питанию в семье.

#### **Обязанности обучающихся:**

- Соблюдать правила культуры приема пищи;
- Принимать участие в мероприятиях по пропаганде здорового питания.

### *3.3. План деятельности по реализации Программы.*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат и выполнение
<b>1.Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение</b>				
1.	Назначение ответственного за организацию питания в гимназии	Сентябрь январь	директор	приказ
2.	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	сентябрь, январь, май, ежегодно	директор	протокол, план работы
3.	Заседание Управляющего Совета по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан. гигиенических требований;	октябрь, февраль, ежегодно	директор	протокол, план работы



	- профилактика инфекционных заболеваний			
4.	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок	в течение года	Директор школы, зам. директора по ВР	материалы отчётов
<b>2. Работа с обучающимися</b>				
1.	Проведение уроков–здоровья  - Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (6-7 классы); -м/п «Правильное питание» (8-9 классы) - конкурс проекта на лучшее оформление обеденного зала столовой (6-11классы) - м/п «Зачем нужна горячая пища?» (9-11 классы)	В течение года	Классные руководители	Планы уроков  Материалы конкурсов
2.	День национальной русской кухни	Апрель	зам. директора по ВР, заведующая столовой	отчёт о проведении праздника,
3.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ежемесячно	зам. директора по ВР	аналитическая информация
4.	Анкетирование учащихся по вопросам питания	Ежегодно октябрь, февраль	зам. директора по ВР	результаты анкетирования
5.	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	ежегодно	библиотекарь	план выставок, список предложенной литературы
6.	Проведение классных часов: -«Формула правильного питания» (6 и 7 класс); - «Режим дня и его значение»; -«Культура приёма пищи»; - «Хлеб – всему голова»; - «Острые кишечные	ежегодно	Классные руководители	

	заболевания и их профилактика»; - «Азбука здорового питания»; -«Из чего состоит наша пища»; -«Здоровье - это здорово»; -«Цена ломтика хлеба»; -"Пирамида здорового питания"			
7.	Конкурс «Хозяюшка»	март, 2015	зам. директора по ВР, учитель технологии	отчёт о проведении конкурса,
8.	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни	ежегодно, апрель	зам. директора по ВР, учителя -предметники	
9.	Проведение Дней здоровья	1 раз в четверть	учителя физкультуры	Отчёт о проведении Дня здоровья
<b>3. Работа с педагогическим коллективом</b>				
1.	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей	ежегодно	директор	протоколы
2.	Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи в школьной столовой, - соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания –залог сохранения здоровья	ежегодно	зам. директора по ВР, медицинский работник	отчёт о консультациях за год
3.	Организация льготного питания учащихся из малообеспеченных семей.	ежегодно	директор, ответственный за питание	приказ
4.	Ведение пропаганды здорового питания	ежегодно	классные руководители	планы воспитательной работы
5.	Осуществление постоянного	ежегодно	директор,	

	наблюдения за состоянием питания		ответственный за питание, классные руководители	
6.	Анализ работы по реализации Программы	ежегодно	зам. директора по ВР,	отчёт за год
<b>4. Работа с родителями</b>				
1.	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях	ежегодно	классные руководители, зам. директора по ВР, медицинский работник	протоколы родительских собраний
2.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	ежегодно	классные руководители	протоколы родительских собраний
3.	Привлечение членов Управляющего совета гимназии для содействия повышения качества работы школьной столовой.	ежегодно	директор школы	протоколы заседаний Совета
4.	Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе	Октябрь февраль	классные руководители, зам. директора по ВР, медицинский работник	Результаты анкетирования, протоколы родительских собраний
<b>5. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой</b>				
1.	Составление отчёта по проверке организации горячего питания в школе	1 раз в квартал	ответственный за горячее питание	отчёт
2.	Организация питания в ГПД	1 раз в месяц	ответственный за организацию питания	справка
3.	Соблюдение графика питания учащихся	ежедневно	ответственный за организацию питания	справка
4.	Расширение ассортимента продуктов питания.	постоянно	заведующая столовой	меню
5.	Личная гигиена учащихся	ежедневно	Медицинская сестра	справка

6.	Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню	ежедневно	ответственный за горячее питание	Отметка в бракеражном журнале
<b>6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей</b>				
1.	Апробирование новых форм организации школьного питания	ежегодно	администрация	протокол заседаний Административного совета
2.	Организация закупки мебели для зала питания, посуды.	по мере поступления финансирования	директор, заместитель директора по АХЧ	материалы о закупках, сметы
3.	Организация закупки технологического оборудования для столовой.	по мере поступления финансирования	директор, заместитель директора по АХЧ	материалы о закупках, сметы
4.	Организация текущего и капитального ремонта школьной столовой	июль-август	директор, заместитель директора по АХЧ	сметы

#### **4. Результаты программы**

1. Наличие пакета документов по организации школьного питания; обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания.
2. Обеспечение доступности школьного питания.
3. Обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании; отсутствие среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.
4. Повышение уровня знаний о правильном и здоровом питании.
5. Улучшение состояния здоровья учащихся благодаря повышению качества школьного питания.
6. Изменение рациона питания с учетом гигиенических требований и рекомендаций, соответствующих возрастным особенностям учащихся.
7. Реализация программы по пропаганде правильного, здорового и полноценного питания у детей, родителей и педагогов.

*Личностными результатами освоения учащимися программы являются:*

- проявление познавательных интересов и активности в области здорового питания;
- овладение установками, нормами и правилами правильного питания;
- готовность и способность делать осознанный выбор здорового питания, в том числе ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные ценностно-смысловые установки

обучающихся, формируемые средствами различных предметов, в том числе развитие представления об адекватности питания, его соответствия росту, весу, возрасту, образу жизни человека.

***Метапредметными результатами освоения программы являются:***

- способность и готовность к освоению систематических знаний о правильном питании, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностных и социально значимых проблем здорового питания и воплощение найденных решений в практику;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии в области здорового питания.

***Предметными результатами освоения программы являются:***

**В познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания личной траектории здорового питания;
- оценка технологических свойств сырья и областей их применения;
- владение методами чтения штрих-кодов на продуктах питания, приобретаемых в розничной торговле;
- формирование представления о роли национальных кухонь в обеспечении полноценным питанием жителей той или иной местности.

**В трудовой сфере:**

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- планирование технологического процесса труда.

**В мотивационной сфере:**

- выраженная готовность в потребности здорового питания;
- осознание ответственности за качество правильного питания.

**В эстетической сфере:**

- дизайнерское проектирование блюд с точки зрения здорового питания;
- освоение навыков сервировки стола.

**В коммуникативной:**

- публичная презентация и защита мини-проектов по здоровому питанию.

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Ваш сын (дочь) обедает в школе? \_\_\_\_\_
  2. Если нет, то по какой причине?
    - а) вы не даете денег на питание в школе;
    - б) ваш ребенок плотно завтракает дома;
    - в) не нравится школьная еда;
    - г) вы даете денег на питание в школе, но он (она) их тратит на другие личные нужды;
  3. Интересуетесь ли вы организацией горячего питания в школе?  
Да Нет
  4. Довольны ли вы качеством школьного питания?  
Да нет
  5. Принимаете ли вы активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, связанных с вопросами питания детей?
- 
6. Как вы думаете, как повлияло на питание вашего ребенка разнообразие меню в школьной столовой?
    - а) положительно;
    - б) отрицательно;
    - в) никак не повлияло;
  7. Как вы думаете, нужно ли приучать ребенка к культуре еды?
    - а) только в школе;
    - б) только дома;
    - в) как в школе, так и дома;
  8. Говорите ли вы с вашим ребенком дома о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах?
    - а) да, постоянно;
    - б) нет, не хватает времени;
    - в) иногда;

## Анкета по питанию (для детей)

1. Завтракаете ли Вы ежедневно дома?
  - а) да
  - б) иногда
  - в) никогда
2. Посещаете ли Вы школьную столовую?
  - а) ежедневно
  - б) иногда
  - в) никогда
3. Вы кушаете полный завтрак?
  - а) да
  - б) нет
5. Нравится ли Вам питание в школе?
  - а) да
  - б) иногда
  - в) нет
6. Составьте примерное меню завтрака или обеда на один день.

---
7. Знакомы ли вы с Программой «Разговор о правильном питании»
  - а) да
  - б) частично
  - в) нет
8. Знакомят ли Вас с организацией правильного питания на уроках?
  - чтения
  - русского языка
  - математики
  - биологии
  - окружающего мира
  - ОБЖ
  - физического воспитания
9. Сколько времени требуется Вам, чтобы нормально поесть в столовой?

---

## Анкета по питанию (для родителей)

1. Завтракает ли Ваш ребенок перед уходом в школу?
  - а) всегда
  - б) иногда
  - в) ест фрукты или пьет напитки
  - г) никогда
2. Интересовались ли Вы меню школьной столовой?
  - а) однажды
  - б) редко
  - в) никогда
3. Нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в школе?
  - а) да
  - б) не всегда
  - в) нет
4. Ваш ребенок получает горячий завтрак?
  - а) да
  - б) иногда
  - в) нет
5. Ваш ребенок пользуется буфетной продукцией (булка, чай)?
  - а) да
  - б) редко
  - в) нет
6. Вас устраивает меню школьной столовой?
  - а) да
  - б) иногда
  - в) нет
  - г) предложения
7. Если бы работа столовой Вашей школы оценивалась по пятибалльной системе, чтобы Вы поставили?

---
8. Нужны ли завтраки в портфеле? Берет ли ваш ребенок с собой бутерброд и фрукты?
  - а) да    а) да
  - б) нет    б) нет
9. Подписались бы вы под таким лозунгом: «Нет!» - выпечке в школьной столовой «ДА!» - фруктам и овощам. \_\_\_\_\_
10. Считаете ли Вы соль и сахар «Белым ядом»? Согласны ли с тем, чтобы уменьшить норму соли и сахара в приготовляемых блюдах школьной столовой?
  - а) да            а) да
  - б) нет            б) нет
  - в) воздержусь    в) другое
11. Чтобы Вы изменили в организации питания школьников, в режиме работы столовой? \_\_\_\_\_